



Anatole Chircev (1914 – 1990)

La fel ca în cazul majorității oamenilor de știință și a universitarilor, biografia lui Anatole Chircev nu este spectaculoasă prin întâmplări de viață (poate exceptând anii războiului și ai îndelungatului prizonierat în fosta U.R.S.S.) ci prin conținutul ei profesional atât de bogat în domeniul pe care l-a ilustrat de-a lungul a patru decenii.

Deși născut în Basarabia, la Tarutino în 1914, Anatole Chircev s-a format și a trăit în Cluj unde a urmat liceul și apoi specializarea psihologie la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității de aici, pe care o absolvă în 1937 pentru ca în 1941 să dobândească, tot aici, titlul de doctor. Cu excepția unui an, imediat după susținerea examenului de licență (1937) în care a funcționat conducerea Oficiului de orientare profesională din Timișoara, întreaga sa activitate a fost legată de catedra de psihologie a Universității din Cluj chiar dacă, de-a lungul timpului, a onorat mai multe instituții științifice sau universitare - director adjunct al Institutului de Științe Pedagogice, șef de catedră și prorector al Institutului Pedagogic de 3 ani din Cluj, prorector al Institutului Central pentru Perfecționarea Personalului Didactic (în care calitatea a condus Filiala din Cluj a acestui institut) fiind concomitent prorector al Universității clujene etc.

A acceptat toate aceste "funcții" nu din vanitate ci din convingerea că menirea psihologiei este de a fi transpusă în realitatea umană și organizațională și nu numai de a fi readată în tratate academice și expusă de la catedra universitară.

Orientat inițial spre psihologia socială (vezi Psihologia atitudinilor sociale - cu privire specială la români -1941) se va apleca mai mult spre domeniile psihologiei copilului, psihologiei pedagogice și al orientării școlare și profesionale, domenii marcate profund în a

doua jumătate a secolului trecut de contribuțiile sale.

Cei care l-au cunoscut știu că era o anumită discrepanță între volumul uluitor de mare de informație pe care o stăpâna și profunzimea inteligenței cu care îl manipula pe de o parte și numărul lucrărilor pe care le-a publicat, pe de altă parte. Era cunoscută însă și explicația acestui fapt - profesorul Anatole Chircev era caracterizat de o înaltă exigență nu numai față de cei din jur ci și față de sine. La aceasta se adaugă și marea sa capacitate de selectare, sistematizare și conceptualizare a materiei tratate astfel că ceea ce el reda în zece-douăzeci de pagini alții înșirau în volume întregi.

Ca și conducător de doctorate în psihologie, Anatole Chircev a dat un număr mic de doctori fiindcă în acest domeniu se conducea după principiul că în lucrările științifice compromisul, superficialitatea, graba nu își au locul. Ca urmare mulți doctoranzi au preferat să se mute la alți conducători.

În universitate și în institutul de științe există, după cum bine se știe, un anumit procent de nonvalori, neaveniți și carieriști. În preajma profesorului Anatole Chircev această faună era însă obligată să facă pasul înapoi fiindcă principiile după care el se conducea îi generaseră o aversiune funciară față de ea, aversiune pe care nu se sfia să o manifeste inclusiv față de cei cu "dosar sănătos", "spate tare", "susținere politică" etc.

Avea însă o înțelegere și o considerație deosebită pentru trucidorii școlii (învățători, educatori, profesori) pentru care avea răbdarea să explice în repetate rânduri în diferite contexte (de la conferințe și simpozioane până la consfăturile pedagogice și inspecțiile geniale) fundamentele, implicațiile și efectele psihologice ale instrucției și educației. Mai mult, a desfășurat o amplă activitate, de-a

lungul unui deceniu, de inițiere și de susținere a afirmării acestora în cercetarea psihopedagogică și metodică a educației școlare. De altfel, această acțiune s-a materializat în publicarea a nouă volume, pe care le-a coordonat, împreună cu colaboratorii apropiați, și în care învățătorii, educatoarele și profesorii din gimnaziu și liceu au semnat studii și cercetări alături de universitari și cercetători științifici: Elevii și munca (1972), Viata școlii (1973), Practică, creativitate și modernizare în școală (1973), Școala și elevii (1974), Școala și modernizarea învățământului (1975), Probleme actuale de psihopedagogie școlară (1976), Progresul școlar (1977), Educația patriotică prin activitățile pionerești (1978), Pregătirea tehnico – productivă (1978).

La acestea se adaugă apoi multe alte volume, coordonate singur sau în colaborare: Studii de psihologie pedagogică (1958), Psihologia copilului (1960), Verificarea orală a cunoștințelor (1962), Lecții de psihologia copilului și adolescentului (1970), Psihologia pedagogică (1967), Pedagogia (1964), Psihologia copilului preșcolar (1970), Învățământul seral, probleme instructiv – educative (1967), Contribuția familiei la

orientarea școlară și profesională a copiilor (1969). De asemenea, a fost coautor la Tratatul de psihologie experimentală și a coordonat volumul privind Psihologia educației și dezvoltării din seria de patru volume de sinteze de psihologie.

Față de această multitudine de volume colective, cele personale au rămas pe plan secundar, pe lângă amintita mai sus Psihologia atitudinilor sociale – cu privire specială la români (1941) adăugându-se doar Educația moral - politică a tineretului școlar (1974).

Distribuite în studiile publicate în volumele colective și în revistele de specialitate, contribuțiile originale ale profesorului Anatole Chircev, în domeniile pe care le-a cercetat, sunt numeroase și semnificative, multe dintre ele confirmându-și în timp perenitatea cum sunt, de exemplu, fundamentarea psihologică a tratării diferențiate a elevilor, mai multe principii ale orientării școlare și profesionale, structura profilului moral a persoanei.

Voicu Lăscuș

Teste psihologice

Testele psihologice se supun dreptului de copyright. În conformitate cu standardele și legile internaționale, precum și cu legile speciale emise de statul român cu privire la protecția drepturilor de autor, utilizarea în orice scop, publicarea sau comercializarea neautorizată a acestor teste se consideră a fi furt calificat și se sancționează penal.

Vă indicăm dreptul de comercializare în România a unor instrumente de evaluare psihologică care pot fi achiziționate sub licență.

D&D Consultants, București

www.ddconsultants.ro



În prezent avem:

California Personality Inventory™ 462
California Personality Inventory™ 434
California Personality Inventory™ 260
Leadership Descriptor™ (calculat în baza CPI 260)

În curând vor fi disponibile:

NPQ™ (Nonverbal Personality Questionnaire)
FFNPQ™ (Five-Factor Nonverbal Personality Questionnaire)
STAI™ (State-Trait Anxiety Inventory)
STAIC™ (State-Trait Anxiety Inventory for Children)
STAXI-2™ (State-Trait Anger Expression Inventory)
F-JAS™ (Fleishman Job Analysis Survey)
JVIS™ (Jackson Vocational Interest Survey)
SWS™ (Survey of Work Styles)
SAS™ (Social Axioms Survey)
MLQ™ (Multifacet Leadership Questionnaire)
FPI-R™ (Freiburg Personality Inventory, Revised)
ASSET™ (A Short Stress Evaluation Tool)